**CURSO DE REFORZAMIENTO**

**ÁREA “MATEMÁTICAS”**

**TEMA: Diagramas de árbol**

1. **Instrumentación didáctica**
* Tiempo estimado de estudio: 50 minutos
* Distribución del trabajo:

Trabajo presencial, 1 sesión de 50 minutos

Trabajo independiente, 1 sesión de 40 minutos

1. **Objetivo**

A partir del análisis de diversos problemas, los alumnos aplicarán el procedimiento para desarrollar diagramas de árbol.

1. **Secuencias didácticas**

**Sesión 1**

**Trabajo independiente previo**

Duración: 40 minutos

1. **Estrategia de procesamiento de información**

Tiempo aproximado: 10 minutos

**Material:** Video sobre el tema

El estudiante analizará el video del tema y, en una hoja de cuaderno, escribirá los siguientes puntos:

* El tema del video
* El problema que trata
* El procedimiento para resolverlo
1. **Estrategia de ejercitación**

Tiempo aproximado: 30 minutos

**Material:** Cuaderno de ejercicios

El estudiante resolverá los ejercicios correspondientes del cuaderno de ejercicios. Podrá revisar el video del procedimiento cuantas veces sea necesario y llevará las respuestas a la sesión presencial.

**Trabajo presencial**

Duración: 50 minutos

1. **Estrategia de activación y concentración**

Tiempo aproximado: 10 minutos

**Técnica:** Cadena de movimientos

**Objetivo:** Estimular y desarrollar habilidades y capacidades cerebrales, creando conexiones entre el cerebro y el cuerpo a mediante el movimiento.

**Materia:** Ninguno

**Desarrollo:** Al ritmo de alguna canción, se invita a los estudiantes a pararse en un círculo. El primero hará algún movimiento al ritmo de la música; el compañero a su derecha lo repetirá y añadirá otro. La dinámica continuará hasta que todos pasen dos veces o se agote el tiempo.

1. **Estrategia de discusión**

Tiempo aproximado: 20 minutos

**Material:** Ejercicios resueltos

**Técnica:** Autoevaluación

Al azar, el profesor elegirá estudiantes, quienes expondrán las respuestas a las preguntas y los ejercicios del trabajo independiente. De ser necesario, el profesor corregirá errores o ahondará en el tema. Los demás estudiantes calificarán sus propios ejercicios e indicarán sus áreas de oportunidad. Después, un par de ellos expondrá sus conclusiones. Con la moderación del profesor, se aclararán dudas y definirán consensos.

1. **Estrategia de ejercitación**

Tiempo aproximado: 20 minutos

**Material:** Ejercicios que el profesor elija

**Técnica:** Expositiva-participativa

El profesor recapitulará el tema y el procedimiento para resolver los ejercicios. De ser necesario, aclarará las dudas que surjan. Planteará un par de ejercicios a resolver. Finalmente, un voluntario los resolverá en el pizarrón y se aclararán dudas para concluir la sesión.

Se cerrará la sesión presencial. El profesor indicará cuál será el próximo video y los siguientes ejercicios para resolver.